

| | |
|--|--|
| M uu_uu | M OG_03 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Ogrodnictwo, specjalność Doradztwo ogrodnicze |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Statystyka i doświadczalnictwo Statistics and theory of experiment |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | studia niestacjonarne drugiego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,4 / 1,6) |
| Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Dr Monika Różańska-Boczula |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami statystyki matematycznej oraz doświadczalnictwa ogrodniczego. Student uzyskuje wiedzę związaną z założeniem i przeprowadzeniem doświadczenia oraz przeanalizowaniem jego wyników. Nabiera wprawy w formułowaniu pewnych problemów i hipotez, a następnie próbuje je weryfikować w oparciu o dane empiryczne. Formułuje wnioski dotyczące eksperymentu. W ten sposób rozwija umiejętności analitycznego, syntetycznego oraz kreatywnego myślenia. |
| Treści modułu kształcenia – zwróć uwagę na ok. 100 słów. | Statystyka odgrywa istotną rolę w naukach eksperymentalnych. Znajomość jej narzędzi jest niezbędna do zapoznania się z wybranymi układami doświadczalnymi. Pozwala na przedstawienie wyników z doświadczeń ogrodniczych w sposób zwięzły i informujący, umożliwiając dalszą ich analizę. W zakresie przedmiotu prezentowane są: metody analizy struktury, korelacji i regresji, podstawowe rozkłady teoretyczne i empiryczne, estymacja punktowa i przedziałowa oraz teoria weryfikacji hipotez statystycznych. Dokonuje się także przeglądu najczęściej stosowanych testów parametrycznych ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy wariancji. Omawia się planowanie oraz sposób interpretacji wyników doświadczeń zakładanych w wybranych układach eksperymentalnych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kała R. 2002. <i>Statystyka dla przyrodników</i>. Wydawnictwo AR w Poznaniu. 2. Łomnicki A. 2010. <i>Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników</i>. PWN, Warszawa. 3. Mądry W. 2003. <i>Doświadczalnictwo: doświadczenia czynnikowe: wykłady i ćwiczenia</i>. SGGW. 4. Niedokos E. 1995. <i>Zastosowania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej</i>. WAR, Lublin. 5. Oktaba W. 2000. <i>Metody statystyki matematycznej w doświadczalnictwie</i>, wyd. 5. WAR, Lublin. 6. Wesołowska-Janczarek M., Mikos H. 2000. <i>Zbiór zadań ze statystyki matematycznej: dla studentów wydziałów ogrodniczych i rolniczych</i>, wyd. AR, Lublin. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Formy dydaktyczne zajęć: wykład i ćwiczenia audytoryjne Metody dydaktyczne: dyskusja, realizacja zadań problemowych. |